**Н.И.Пирогов говорил**: **«Все мыслители, я думаю, пришли к тому заключению, что воспитание нужно начать с колыбели».**Воспитанием вежливости воспитатели детского сада зани­маются во всех режимных моментов, на любых занятиях и вне их. В практике ДОУ предпочтение часто отдается таким мето­дам как разъяснение (разговоры, беседы).
Не умаляя значения такого способа, как разъяснения детям правил этикетного пове­дения и необходимости их соблюдения, все же считаем, что самим действенным способом воспитания вежливости и рече­вого этикета является личный примервзрослых.

**«Этикет и вежливость».

 МАДОУ ЦРР детский сад**

**№ 50 корпус 5**

**группа « Неваляшки»**

**«Вежливость воспитывается вежливостью».
(рекомендации для родителей).**
Важный этикет человеческой культуры - речевой этикет. В детском саду воспитатели обращают особое внимание на обу­чение детей вежливости, учат их правилам речевого этикета.
**Этикет** – совокупность правил поведения, касающихся отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, манеры поведенияв общественных местах).
**Вежливость**- способ применения этикета.Общеизвестно,что самоеважное в воспитании вежливости ребенка-постоянный добрый пример. Взрослые даютдетям «мо­дели» поведения,демонстрируют необходимость в любой ситуации придерживаться норм этикета, быть вежливыми. Современный подход к ребенку как к личности, нуждающейся в понимании, в уважении ее интересов и прав, делает проблему воспитания веж­ливости особенно актуальной.

Поэтому очень важно, чтобы «эти­кетными» способами установления контактов слюдьми владели в полном объёме как родители, так и педагоги.В детском саду дети общаются друг с другом и педагогом с 7.00 до 19.00 часов в день. Во время общения происходит обмен спо­собами и навыками общения, умениями ролевого речевого пове­дения. Ежеминутно в течение всего дня дети учатся у взрослых и друг у друга речевому поведению, характерным жестам,мими­ке,словечкам.Конечно, этикет только одно из многочисленных средств общения, но особо значимое, ценное. У этикета есть сло­весные и несловесные средства («волшебные слова», «волшебные взгляды», рукопожатия, позы, жесты, интонации, манеры, поступ­ки) .Важно обучить детей всему, что связано с этикетом, но осо­бо важно пополнить детский словарь словесными средствами. Самых распространенных «волшебных слов», которые должны быть в «запасе», всего около 30. Их должны знать и воспитатели и

родители. Посчитайте свой «запас», а потом детский. Между ними присутствует самая непосредственная, прямая зависимость -«Чем больше отдаешь, тем больше получаешь».Так что же мы отдаем детям в течение дня.Вспоминаем!
Утром:«Доброе утро!», «Я рада тебя видеть», «Здравст­вуй!», «Как ты себя чувствуешь?»За завтраком, обедом, ужином:«Приятного аппе­тита», «Благодарю», «Спасибо», «Позволь за тобой поухажи­вать», «Все было очень вкусно».Во время общения:«Разреши», «Будь добр», «Пожа­луйста, «Извини», «Позволь», «Если тебя не затруднит», «Про­шу прощения».После тихого часа:«Как спалось?», «Как твое здо­ровье?»Вечером:«Добрый вечер!», «До свида­ния!», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути!», «Всего хорошего», «Всего доброго», «Доброй ночи!», «Приятных снов.